

PROTÓCOLO DE SAÚDE

 Colégio
Carbonell

Versão 9.0
Atualizado em 10/05/2022

SUMÁRIO

Introdução

A retomada das aulas

Logística de entrada .4

 Geral .5

 Entrada de alunos .6

 Professores e colaboradores .7

Infraestrutura: ambiente de aulas .8

 Salas de aula .8

 Banheiros .9

 Parques e áreas externas .9

Logística de intervalos .9

 Alunos .9

 Cantina .11

 Bebedouros .11

Acolhimento de alunos .11

Logística de saída .13

Dinâmica de aulas .14

 Adequações pedagógicas .14

 Ensino híbrido .14

 Uso de equipamentos tecnológicos .14

 Uso de brinquedos e livros .14

Período Integral .15

Condições gerais	.15
Higiene	.16
Horário do sono	.17
Lanches e almoço	.17
A retomada dos colaboradores	.18
Acolhimento	.18
Infraestrutura: ambiente de trabalho	.19
Registro de ponto	.19
Uso dos banheiros	.20
Uso do restaurante	.20
Pausas para o café	.21
Higiene e prevenção	.21
Equipamentos de Proteção Individual (EPIs)	.21
Higienização dos ambientes	.22
Regras de etiqueta	.23
Atendimento	.24
Acesso do público externo	.24
Novas matrículas	.24
Saúde e tratamento	.24
Aspectos gerais	.24
Protocolo: próximos passos	.27

1. INTRODUÇÃO

Desde o início da pandemia de COVID-19, quando as atividades presenciais foram suspensas e os encontros on-line adotados para a continuidade do ano letivo, o Colégio Carbonell vem encarando com firmeza os desafios que, embora já atenuados, ainda perduram no Brasil e no mundo.

Dedicado a toda comunidade escolar, especialmente às famílias e colaboradores que nos apoiaram em momento tão delicado, este detalhado Protocolo de Saúde foi elaborado para retorno às atividades presenciais com a participação efetiva de equipes das mais diversas áreas, que se organizaram em comitês virtuais e, amparados por referências da área médica e pela própria experiência em seus ramos de atuação, definiram diretrizes que passaram a guiar nossa comunidade escolar.

Para nós, o cenário da retomada não é novo. Isso porque, mesmo quando os alunos ainda estavam em casa em julho de 2020, o Time Carbonell já retornava ao trabalho presencial para a manutenção dos prédios e também para se capacitar em meio às novas rotinas, fato que envolveu um grande esforço para a adaptação às novas orientações, ao uso de recursos tecnológicos e a implementação de uma série de inovações importantes em um novo mundo. Hoje, já no primeiro semestre de 2022 e autorizados a atuar após longo período de indecisão, seguimos em parceria com a Escola Segura – assessoria especializada em saúde e segurança escolar –, estamos mais preparados e estivemos empenhados diariamente para que a retomada integral das atividades presenciais acontecesse em máxima segurança. Sabemos que a pandemia infelizmente ainda está em curso e, em todo mundo, continua vitimando vidas todos os dias. Aqui, sendo assim, com a grande maioria dos colaboradores já imunizados, nós continuamos seguindo à risca as orientações deste Protocolo de Saúde e, claro, todas as determinações do Governo Estadual de São Paulo e demais órgãos competentes.

Afinal, a vida sempre foi nossa prioridade.



ANDRÉA LOURENÇO

2. A RETOMADA DAS AULAS

A pandemia alterou o modo como nos relacionamos e estabelecemos o contato físico, pois é dessa forma que, infelizmente, o vírus se propaga. Sendo assim, a circulação de alunos e Professores nas dependências do Colégio Carbonell passa a ser condicionada por **regras que devem ser cumpridas rigorosamente**, o que incluiu até uma ressignificação dos beijos, abraços e cumprimentos com os quais estamos tão acostumados.



A seguir, listam-se as condições gerais da logística de entrada, intervalos e saída, bem como os procedimentos que envolvem a dinâmica de aulas e do trabalho para uma retomada segura das atividades presenciais.

2.1 LOGÍSTICA DE ENTRADA

2.1.1 Geral

Para o acesso de quaisquer pessoas em ambos os prédios, tanto na Sede quanto no Ensino Médio, é preciso estar consciente que (1) a higienização constante das mãos com álcool em gel e (2) o respeito ao distanciamento mínimo de 1 metro sugerido por infectologistas — **são procedimentos obrigatórios** e realizados diariamente com apoio e monitoramento ininterrupto de toda a equipe do Colégio Carbonell.



Especificamente quanto à aferição de temperatura, o procedimento deve acontecer sempre que qualquer colaborador do Colégio Carbonell julgar conveniente e, ao menos enquanto o protocolo estiver em vigor, serão consideradas inaptas ao ingresso em ambos os prédios as pessoas que apresentarem febre — um dos sintomas da COVID-19 — igual ou maior que **37,5°**, sendo prontamente orientadas pela equipe a retornar às suas casas, seguir observando os sintomas e, se for o caso, procurar auxílio médico.

2.1.2 Entrada de alunos

Quando necessária, a aferição de temperatura deve acontecer sem que haja o contato físico entre a equipe e os próprios alunos. O procedimento é facilitado no Prédio Sede, onde as famílias não têm permissão de entrada no saguão principal e utilizam o *drive-thru* tanto para embarque quanto para desembarque.

Por fim, ao ingressar, todo aluno deve higienizar as mãos com álcool em gel — hábito que deve se estender por todo o dia —, encaminhar-se diretamente às salas de aula levando sua mochila e não deve aguardar o início das atividades no saguão do prédio. As crianças da Educação Infantil são devidamente acompanhadas por



auxiliares de classe ou agentes escolares, ao passo que os alunos do Ensino Fundamental e Médio dirigem-se às salas de aula por conta própria e são recebidos por agentes dos andares e Professores.

Vale dizer que os alunos que chegam adiantados serão recebidos e encaminhados à sala por agentes escolares (no período matutino, somente a partir das 7h, em ambos os prédios, Sede e Ensino Médio). Já os atrasados, respeitando o distanciamento, deverão aguardar no saguão para, 10 minutos antes do início da segunda aula, serem encaminhados às suas salas.

2.1.3 Professores e colaboradores

Os Professores e colaboradores também passam pelos procedimentos obrigatórios antes de acessar as dependências do Carbonell. Aqueles que fazem uso de transporte público devem trocar suas roupas ao entrar no colégio, tanto no Prédio Sede quanto no Prédio do Ensino Médio.

No Prédio Sede, todos devem utilizar somente escadas para acesso aos postos de trabalho, sejam salas de aula ou áreas administrativas. Para aqueles que utilizam armários, alguns foram remanejados para o camarim do Teatro Oswaldo Mazoni e outros – destinados à equipe de limpeza – para os banheiros de colaboradores do térreo, minimizando a circulação desnecessária da equipe pelo andar do Integral.



Já no Prédio do Ensino Médio, além das escadas, colaboradores também podem ingressar pelo acesso lateral após liberação e, então, utilizar o banheiro de acessibilidade do pátio para a troca de roupas e higienização.

Em ambos os prédios, elevadores serão utilizados com limite máximo permitido: 2 pessoas no Prédio Sede, 1 pessoa no Ensino Médio.

2.2 Infraestrutura: ambiente de aulas

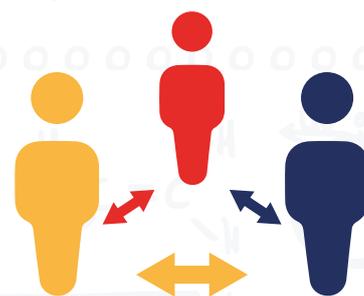
2.2.1 Salas de aula

Especificamente no andar da Educação Infantil, todos – não somente alunos, mas também colaboradores, familiares e demais visitantes – devem retirar seus calçados antes de ingressar, guardando-os na sapateira adquirida exclusivamente para este fim. Exceção é dada aos horários de saída dos alunos – das 11h30 às 12h30 e das 16h45 às 18h – quando a circulação com os calçados é permitida. Após ambos os turnos, a equipe de limpeza deve higienizar todo o local. Neste andar, para uma circulação mais segura, é sugerido o uso de meias antiderrapantes.



2.2.2 Banheiros

Nos banheiros, o distanciamento também é recomendado. Sinalizações e cartazes orientam os usuários sobre os procedimentos a serem cumpridos.



2.2.3 Parques e áreas externas

Após longa pausa, as crianças voltaram a utilizar os brinquedos do parque, de maneira que cada dia da semana é disponibilizado para uma turma da Educação Infantil. São reforçados os cuidados com a higienização e o parque precisa ser higienizado a cada troca de turma, minimizando, assim, os riscos de contaminação ao toque das superfícies. Seguem mantidas as recomendações para que Professores recorram a práticas corporais ao ar livre e em espaços arejados, sempre tendo em vista a segurança de todos e a garantia do distanciamento.



2.3 Logística de Intervalos

2.3.1 Alunos

Em ambos os prédios, agentes escolares de cada andar acompanham a descida para os pátios, orientando todos sobre o distanciamento obrigatório, tanto no percurso quanto na área de convivência, onde mesas e cadeiras estarão posicionadas adequadamente a 1 metro de distância ou mais.

Para garantir o distanciamento, crianças da Educação Infantil devem lanchar



na própria sala de aula.

No Ensino Fundamental 2, diariamente, as turmas são liberadas para curtir o intervalo na área de convivência e restaurante, onde, respeitando o distanciamento, podem lanchar e utilizar os banheiros. Nesses casos, os Professores dirigem-se à Sala dos Professores. O intervalo é escalonado de acordo com a quantidade de alunos, evitando aglomeração.

A mesma dinâmica é aplicada no Prédio do Ensino Médio, com as turmas descendo ao intervalo alternadamente,

mantendo um limite seguro de alunos na área de convivência – onde lancham e utilizam os banheiros.

Também no Médio, turmas que descem ao pátio são acompanhadas por Professores, que se dirigem à Sala dos Professores. Já as turmas e Professores que permanecem no andar recebem seus lanches em sala de aula e utilizam o banheiro de forma organizada: meninos utilizam banheiros do próprio andar e as meninas, o banheiro do andar vazio.

Em todos os andares, ao fim de cada intervalo, a equipe de limpeza deve



recolher o lixo do pátio e das salas imediatamente, procedimento necessário por se tratar de material contaminante. O recolhimento acontece sem a interrupção das aulas, com latas de lixo devidamente posicionadas junto às portas.

2.3.2 Cantina

Mudanças na área de alimentação foram necessárias para garantir a segurança de alunos e colaboradores. Agora, as filas do caixa e da cantina, bem como as mesas e cadeiras da área de convivência, foram reposicionadas de modo a respeitar a sugestão de distanciamento social sugerido.

Aberta com redução no horário de funcionamento, a cantina também teve seu cardápio reestruturado e algumas restrições nas formas de pagamento: dinheiro em espécie não é mais aceito e, sendo assim, as famílias precisam recarregar o cartão PapaMenu em ambiente on-line, utilizando cartão de crédito, débito ou boleto.

No prédio do ensino médio, a geladeira será utilizada exclusivamente por alunos para acondicionar as marmitas apenas no dia do consumo. A higienização do recipiente deve ser feita em casa.

2.3.3 Bebedouros

Também os bebedouros do Colégio Carbonell – antes utilizados de forma livre – foram adaptados com torneiras para que cada usuário possa abastecer sua própria garrafa d'água. Ao lado de cada um, afixadas na parede, orientações impressas para que alunos e colaboradores higienizem a torneira antes e depois do uso. Agentes escolares acompanham e orientam o procedimento.

2.4 Acolhimento de alunos

Com importantíssimo papel na retomada das atividades presenciais, o grupo de Orientação Educacional estará ainda mais presente nos espaços do colégio com a finalidade de interagir com os alunos e, para isso, além de intervenções periódicas em sala de aula, programou ao menos uma dezena de atividades de acolhimento com ênfase no apoio às questões psicológicas e bem-estar emocional:

- Estão previstas ações de interação que devem acontecer na entrada, nos intervalos e na saída a fim de fortalecer vínculos, a facilidade de acesso aos alunos e uma aproximação informal;
- Professores e gestores foram treinados para aplicação, no Colégio Carbonell, do Mapa da Empatia – um exercício simples, prático e gratuito de escuta coletiva que estimula a empatia em toda a comunidade;
- Reflexões com alunos sobre ganhos e perdas neste momento de pandemia e isolamento social estão programadas em atividades de sensibilização;
- Rodas de conversa que estimulam o desenvolvimento das competências socioemocionais serão realizadas pela equipe de Orientação Educacional e vivenciadas por alunos, que experimentam esses momentos especiais para a reflexão e o resgate dos valores humanos, legitimando suas emoções e os sentimentos despertados nas relações com outros e consigo;
- Neste novo contexto, surge também o Cantinho do Desabafo, onde alunos podem descrever suas angústias em modo privado, sem exposição;
- Interagindo com aulas de filosofia, o Projeto Valores segue em frente por meio de atividades interativas envolvendo vivências e situações que visam interiorizar valores humanos e novos aprendizados;
- Em todo o processo, os alunos são estimulados a registrar as emoções vivenciadas, tanto positivas quanto negativas, num Diário de Bordo.

2.5 Logística de Saída

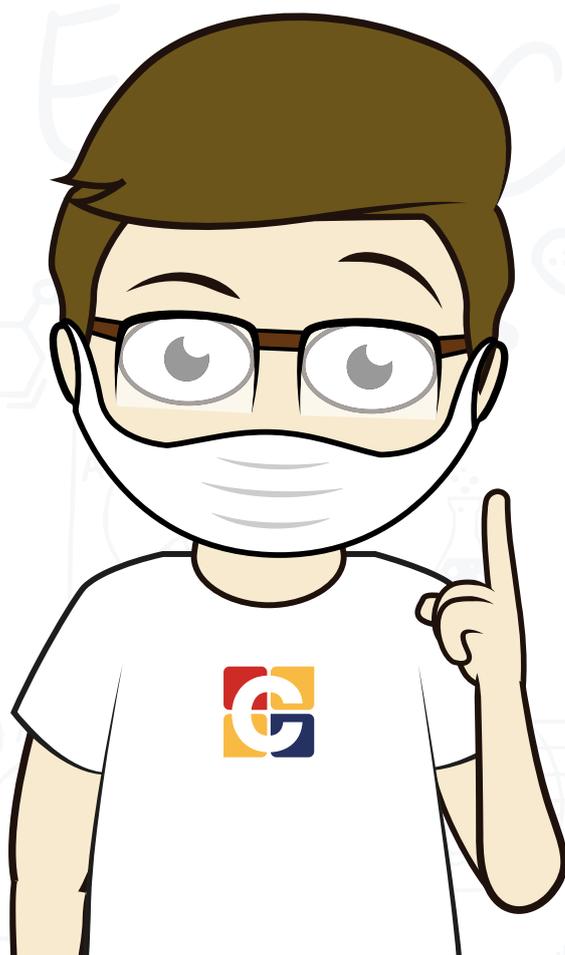
A movimentação da saída exige atenção e cuidados tanto quanto da entrada. Também ao reencontrar os alunos, nos momentos de embarque, Pais e Responsáveis não terão entrada permitida no saguão do colégio.

Por segurança, no Prédio Sede todos os alunos aguardam os familiares em sala de aula. Ali, nos andares, o som dos microfones permanece ligado e, um a um, crianças e jovens são chamados para que se dirijam ao saguão principal portando suas mochilas. Alunos do Ensino Fundamental são monitorados pelos agentes escolares – ou, se autorizados pelos pais, saem sozinhos do colégio –, crianças da Educação Infantil movimentam-se com o apoio das auxiliares de classe e já aqueles que utilizam transporte escolar seguem para a área de embarque no piso do Integral (3SS) acompanhados de um agente escolar.

Ainda sobre a logística de saída no Prédio Sede, as famílias que buscam alunos com seus carros utilizam o *drive-thru* e, sob orientação dos agentes escolares, aguardam com vidros fechados, evitando exposição desnecessária. Na saída do aluno, somente familiares devem ajudá-los com mochilas e portas. Também aqueles que buscam alunos a pé devem aguardar seguindo todas as orientações dos agentes escolares, obedecendo o fluxo de entrada.

No Prédio do Ensino Médio, os alunos que vão embora sozinhos saem livremente, sempre respeitando o distanciamento de 1 metro. Demais alunos que aguardam familiares são chamados em sala pelos agentes escolares, que acompanham o fluxo para evitar aglomerações.

Em ambos os prédios, a fim de minimizar o risco de contaminação, o Colégio Carbonell não permitirá que alunos permaneçam na escola além dos 20 mi-



nutos de tolerância estabelecidos para saída, exceção dada aos alunos que usam transporte escolar ou saem acompanhados de irmãos, que devem aguardar em sala ou até que haja assentos disponíveis no térreo para que, somente então, possam descer.

2.6 Dinâmica de aulas

2.6.1 Adequações pedagógicas

2.6.1.1 Ensino Híbrido

No período de transição pós-pandemia, o Colégio Carbonell optou pelo ensino híbrido, uma proposta metodológica que incentiva a interação, a colaboração e a troca de informações, combinando uso da tecnologia e interações presenciais.

No ensino híbrido, os momentos de estudo se misturam, com alunos atuando tanto em ambientes virtuais, onde estudam e pesquisam, quanto em salas de aulas presenciais, onde a aprendizagem ocorre com seus pares e Professores. Em ambos os contextos, aprendizado e conhecimento são construídos de forma coletiva e participativa.

2.6.1.2 Uso de equipamentos tecnológicos

Nas aulas presenciais, as turmas poderão fazer uso de computadores portáteis (Google Chrome) com horários marcados ou estabelecidos pelo professor. Para isso, haverá controle que identifica quem utilizou cada equipamento.

Em favor da segurança, os próprios alunos serão responsáveis, antes e depois do uso, pela higienização dos equipamentos com álcool a ser disponibilizado pelo professor.

2.6.1.3 Uso de brinquedos e livros

O uso de brinquedos pelas crianças está liberado, assim como o Dia do Brinquedo, por conta do baixo risco de transmissão através de objetos.

Todos devem higienizar as mãos antes e após o manuseio de livros. Estes devem ser armazenados em prateleiras ou bancadas.

2.6.2 Período Integral

2.6.2.1 Condições gerais

Na retomada, crianças serão atendidas todos os dias da semana no Período Integral, onde, visando garantir o distanciamento, um horário diferenciado de atividades foi criado com divisão de turmas e locais.

Com novas regras de acesso, espera-se também uma redução no trânsito de pessoas no piso do Integral, pois tanto os alunos que se utilizam de transporte escolar quanto os colaboradores devem circular obrigatoriamente pelo acesso lateral externo. Além disso, o uso do elevador nos andares será limitado a somente duas pessoas por vez. Para auxiliar, há sinalização nos acessos com orientações sobre a circulação de pessoas.

As aulas de culinária — onde antes os utensílios e alimentos eram comumente compartilhados — serão suspensas neste primeiro momento. Depois, quando retornarem, as crianças terão kits individuais de ingredientes a serem consumidos no próprio colégio, sem que haja o compartilhamento.

Decidiu-se ainda que os dias das tarefas de casa para as turmas de Infantil 4 e Infantil 5 foram alternados, o que diminui a quantidade de alunos no mesmo ambiente.



Assim, enquanto uma série realiza a tarefa, a outra está em atividade. Já o Ensino Fundamental, que possui tarefa de casa todos os dias, terá crianças divididas em turmas que ficam dentro da sala de aula e no quintal do integral para garantir distanciamento.

Em todas as atividades do Período Integral, os materiais não serão mais compartilhados e, sendo assim, as famílias devem enviar estojo individual para o colégio. Também às famílias que têm o costume de enviar repelentes às crianças, solicita-se o produto individual, em *spray*, para que se evite o contato físico.

2.6.2.2 Higiene

Todos os ambientes seguirão equipados com borrifador de álcool e papel toalha descartável para desinfecção de materiais e superfícies, a ser realizada em vários momentos do dia.

Professores e assistentes devem fazer uso de luvas descartáveis e protetor facial para troca de fraldas e o manuseio das roupas sujas. Também para evitar o contato físico, as trocas diárias de uniformes por roupas de passeio – antes realizadas todos dias – não devem mais acontecer, exceto em casos imprevistos. Momentos de higienização das mãos e escovação são alternados por turma para garantir o distanciamento.



2.6.2.3 Horário do Sono

Crianças da Educação Infantil e Ensino Fundamental passam a dormir em salas preparadas no piso do Integral.

Em respeito ao protocolo, alunos, Professores e auxiliares devem retirar os calçados antes de entrar nos ambientes em que o sono acontece, guardando-os com cuidado em colméias de fácil higienização.

Para garantir que as próximas turmas encontrem um ambiente seguro para o descanso, as camas passam a ser higienizadas com álcool logo após o uso e ficam distantes a 1 metro ou mais, com crianças deitando em posições alternadas. As roupas de cama serão recebidas às segundas-feiras e permanecerão em armários individuais; no fim da semana, às sextas-feiras, serão devolvidas aos Pais e Responsáveis para higienização.



2.6.2.4 Lanches e almoço

Com os mesmos valores nutricionais, cardápios diários foram reestruturados pelas equipes do restaurante e nutrição, tanto para a Educação Infantil quanto para o Ensino Fundamental.

Professores e auxiliares seguem utilizando toucas descartáveis e somente um colaborador prepara pratos, o que evita o compartilhamento de utensílios. A partir de agora, as mesas serão hi-



gienizadas pelos próprios alunos após cada refeição e estarão sinalizadas com adesivos que garantem o distanciamento, identificando onde cada um pode se sentar. Nelas, nenhum tipo de alimento pode ser compartilhado.

Sempre divididas por turma e no piso do Integral, crianças da Educação Infantil continuam fazendo suas refeições no refeitório, ao passo que crianças do Ensino Fundamental fazem suas refeições no espaço aberto do Integral.

3. A RETOMADA DOS COLABORADORES

A pandemia alterou também o modo como o trabalho acontece no Carbonell. Na esfera profissional, passamos a nos encontrar virtualmente com mais frequência e presencialmente de modo mais cuidadoso. O protocolo, com suas regras que devem ser cumpridas rigorosamente, torna-se um importante orientador das ações a serem empreendidas pela equipe no sentido não só de se proteger contra a contaminação, mas, claro, manter a segurança especialmente de alunos e famílias que circulam pelas dependências do colégio.

A seguir, para uma retomada segura das atividades presenciais, listam-se as condições que envolvem a retomada dos colaboradores, com informações sobre o acolhimento, regras de rotina, horários e adequações de infraestrutura.

#TIMECARBONELL

3.1 Acolhimento

Também pensando no apoio às questões psicológicas e ao bem-estar emocional dos colaboradores e Professores, colaboradores do Comitê de Empatia aplicam uma série de atividades de acolhimento e sensibilização que muito se assemelham às oferecidas aos alunos: momentos de conversa e acolhimento individual para o desenvolvimento de competências socioemocionais e ações de interação envolvendo espaços informais de conversa.

3.2 Infraestrutura: ambiente de trabalho

3.2.1 Registro de ponto

No Carbonell, o ponto dos colaboradores pode ser registrado a partir do celular por meio de um QR Code, que facilita o processo e tem uso incentivado pelos gestores. Para os que ainda não utilizam o próprio celular para esse fim, o computador continuará disponível na Sala dos Professores e há instruções de uso afixadas na parede e também no fundo de tela do computador.

Seja marcando o ponto pelo computador ou no caderno de ponto dos Professores, que também permanece na Sala dos Professores, a higiene das mãos com uso de álcool é obrigatória antes e depois do registro.

3.2.2 Uso dos banheiros

No Prédio Sede, os banheiros para colaboradores sempre estiveram no andar térreo e, com o protocolo, passam a ter acesso limitado, com sinalizações sobre a quantidade de pessoas permitida e respeito ao distanciamento. Outros banheiros anteriormente reservados para visitantes são liberados para uso dos colaboradores nos dias em que não houver atendimento.

Já no Prédio do Ensino Médio, o banheiro para colaboradores do andar térreo passa a ser exclusivamente feminino e o banheiro para colaboradores do 1º andar, exclusivamente masculino. Na área de convivência, o banheiro para colaborador permanece unissex.



3.2.3 Uso do restaurante

A rotina de refeições será bastante diferente no período de retomada. Também no caso dos colaboradores, a composição do cardápio foi alterada sem afetar a qualidade nutricional.

Em respeito ao protocolo, toda a equipe deve higienizar as mãos nos banheiros de acessibilidade da área de convivência antes de ingressar no refeitório, conforme instruções afixadas em locais de fácil visualização. O restaurante, que também conta com dispensadores de álcool, será higienizado a todo instante e cada colaborador será responsável pela higienização de seu espaço – o que inclui especialmente a mesa e a cadeira – antes e após o uso.

Os horários foram reajustados de maneira que a capacidade máxima do restaurante não exceda 30 pessoas, duas por mesa, e, nas novas regras, a permanência no refeitório é exclusiva para refeições de, no máximo, 20 minutos.

Adaptações ao sistema *self-service* têm sido sugeridas pela ANVISA como forma de prevenção do COVID-19 e, a fim de evitar a contaminação por meio de manuseio de pegadores, um colaborador do restaurante fará o porcionamento das refeições de alunos e colaboradores diretamente no *rechaud*.



3.2.4 Pausas para o café

Para a segurança de toda a equipe, o café dos colaboradores passa a ser servido no piso térreo e o café dos Professores, por sua vez, nos próprios andares em que trabalham; os alimentos são oferecidos em embalagens individuais.

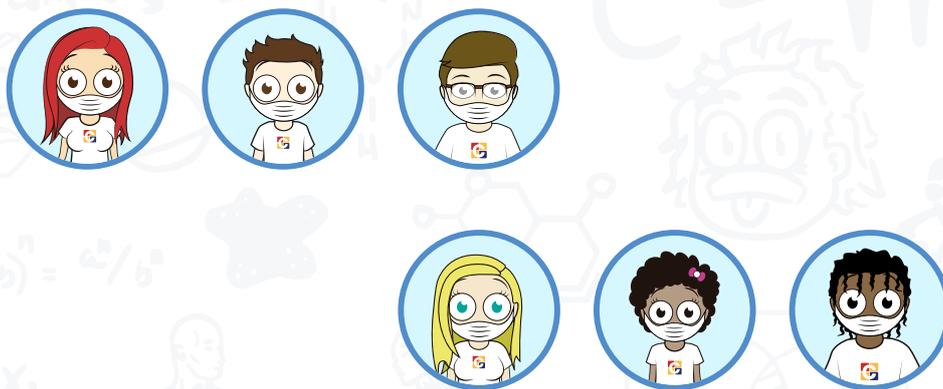
Com instruções afixadas na área de retirada do café, colaboradores devem higienizar suas mãos antes e depois da retirada do lanche e manipulação das garrafas. A utilização das canecas individuais se mantém.

4. HIGIENE E PREVENÇÃO

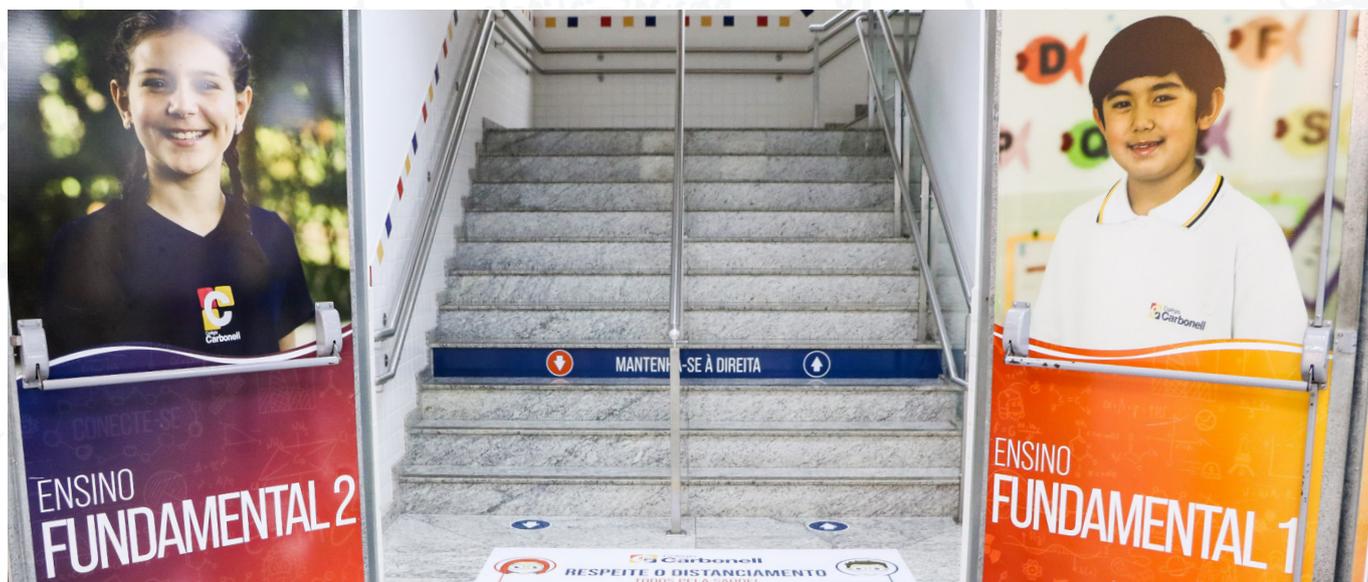
4.1 Equipamentos de Proteção Individual (EPIs)

O uso da máscara de proteção facial passou a ser facultativo no Carbonell a partir de 18/03/2022 por conta do Decreto #38903 da Prefeitura Municipal de Guarulhos. Mesmo com a flexibilização, as máscaras seguem disponíveis e em quantidade suficiente para toda a equipe que segue adepta ao uso.

Pelo fato de que cada pessoa se adapta melhor a diferentes moldes, é permitido o uso de outros modelos de máscara, contanto que contenham todas as características que garantem a segurança das pessoas no entorno.



Por fim, a equipe de limpeza seguirá cumprindo os procedimentos de segurança já instalados antes da pandemia, utilizando as luvas de látex para a realização dos procedimentos de rotina e as luvas descartáveis para manuseio de lixo.



4.2 Higienização dos ambientes

Para assegurar a higienização constante das mãos e da infraestrutura, dispensadores de álcool estão instalados em todos os ambientes do Carbonell e cada andar conta com um colaborador designado exclusivamente para a limpeza.

Procedimentos específicos para a manutenção de cada ambiente foram criados pela equipe, o que inclui a atualização de fichas de controle de limpeza que ficam expostas por todo o colégio com anotações relevantes sobre cada procedimento realizado, bem como o horário da realização e o seu responsável.

Nas salas de aula, a limpeza das mesas dos Professores passa a ser realizada pelos próprios Professores a cada troca de aula; já as mesas de alunos, higienizadas pelos próprios alunos na entrada, antes e após os intervalos e também na saída, quando cola-



boradores da equipe de limpeza realizarão manutenção de rotina em todas as salas.

Nos escritórios, a limpeza das mesas e computadores dos colaboradores também será realizada pelos próprios colaboradores na entrada, na saída e sempre que houver interação com outros colaboradores. Sobre a interação pessoal, recomenda-se somente em caso de extrema necessidade, podendo ser substituída, mesmo no ambiente escolar, por uma ligação ou chamada de vídeo.

Em momento seguro e oportuno ao fim do período, em ambos os prédios, a limpeza dos escritórios é realizada por profissional da equipe. Lixos serão coletados 3 vezes ao dia: sacos serão utilizados para latas de sala de aula e lixos basculantes, nos locais de troca de fraldas.

4.3 Regras de etiqueta

Enfatizando o papel de cada indivíduo na manutenção da limpeza e no cuidado com o próprio espaço e itens pessoais, uma campanha de conscientização está lançada em todo o Colégio Carbonell sobre a importância de se respeitar cada orientação do protocolo.

Pais serão orientados a enviar somente itens de plásticos nas lancheiras e não mais as toalhinhas de pano, que serão substituídas por papel descartável; dezenas de cartazes de alerta permanecerão afixados nas paredes para conscientizar a comunidade escolar.

Enfim, à medida que todas as atividades forem retomadas, novas ações certamente surgirão em favor da saúde de toda a comunidade escolar.

5. ATENDIMENTO

5.1 Acesso do público externo

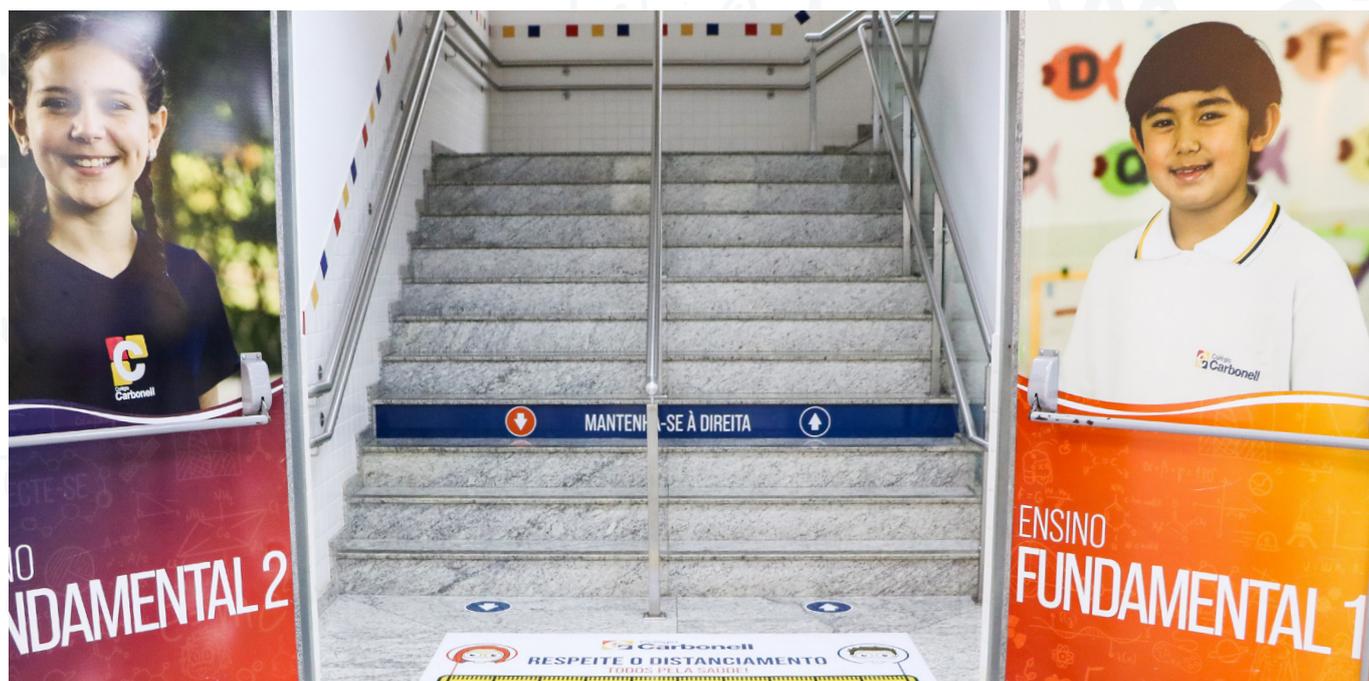
Neste novo contexto, o atendimento ao público foi alterado e acontece em modo presencial em horários pré-estabelecidos, preferencialmente com agendamento prévio, nos quais a circulação de alunos é reduzida. A exemplo de alunos e colaboradores, uma triagem será realizada pela equipe de agentes de organização escolar antes mesmo do ingresso e o acesso ao atendimento.

Além disso, o acesso dos prestadores de serviços externos seguirá controlado e, quando houver necessidade, os fornecedores da cantina/restaurante devem acessar o Carbonell pelo 3º andar subsolo, sempre respeitando o protocolo e mantendo distância do portão de acesso ao Integral.

5.2 Novas matrículas

O atendimento aos prospects será feito preferencialmente no modo virtual, online, utilizando-se de ferramentas digitais como WhatsApp, E-mail e o Tour 360. Mesmo assim, àqueles que sentirem necessidade e agendarem com antecedência, haverá atendimento presencial e, nesses casos, o acesso às áreas do Colégio Carbonell estará condicionado à segurança local, podendo ser restrito em situações que apresentarem riscos para alunos, colaboradores ou mesmo para as famílias que estiverem em visita (a orientação da equipe de atendimento, inclusive, é que somente dois familiares participem da visita presencial). Reforçam-se, aqui, os limites máximos de pessoas nos elevadores durante as visitas, que é de apenas 2 pessoas.

O envio de redações, vídeos e/ou portfólios de prospects, bem como as entrevistas com a Coordenação serão feitas em modo virtual. Também o processo de matrícula e upload de documentos serão exclusivamente virtuais, com uso de assinatura digital.



6. SAÚDE E TRATAMENTO

6.1 Aspectos gerais

Fichas de saúde serão atualizadas sempre que houver informações relevantes sobre o estado de saúde de toda nossa comunidade escolar, o que envolve os alunos, colaboradores, Pais, Responsáveis e familiares. É de responsabilidade de todos manter tais fichas atualizadas, ou seja, quaisquer novas informações – seja de diagnóstico ou de sintomas – devem ser enviadas prontamente via ClassApp às Coordenações (no caso das fichas de alunos) ou formalmente por e-mail ao Departamento de Recursos Humanos (no caso das fichas de saúde dos colaboradores).

Especialmente na primeira fase do plano de retorno às atividades presenciais, alunos do grupo de risco devem ficar em casa e realizar atividades pedagógicas remotamente. Também os Pais e Responsáveis serão incentivados a manter em casa os filhos que apresentam quaisquer sintomas, sempre mantendo o colégio informado sobre a evolução do quadro.

Segundo o Centers for Disease Control and Prevention, a agência do Departamento de Saúde e Serviços Humanos dos Estados Unidos, considera-se como sintomas febre, calafrios, tosse, falta de ar ou dificuldade para respirar, fadiga, dores musculares ou corporais, dor de cabeça, perda de sensibilidade a sabor ou cheiro, dor de garganta, congestão ou nariz escorrendo, náusea, vômito ou diarreia.

O Colégio Carbonell não permitirá a permanência de pessoas sintomáticas para COVID-19 em suas dependências e, em qualquer circunstância, seja pela apresentação de sintomas ou pela confirmação do diagnóstico de COVID-19, Pais e Responsáveis da turma serão comunicados sobre o fechamento da sala por período estabelecido pela equipe de Direção e Coordenação, ocasião em que todas as atividades permanecerão em modo remoto.

No Prédio Sede, a sala da Coordenação de Esportes será utilizada para isolar e atender pessoas que apresentem sintomas no colégio até que possam voltar para casa. Já no Ensino Médio, esse lugar será uma das salas de atendimento no saguão

principal. A cada atendimento, a Ficha de Registro Individual deve ser preenchida.

Consideram-se sintomáticos indivíduos que apresentam sinais clínicos ou sintomas da COVID-19 ou de quaisquer outras doenças infecciosas; apresentam dois ou mais sinais e sintomas da Síndrome Gripal; tiveram contato próximo com pessoas com suspeita ou confirmação de COVID-19.

Irmãos de caso suspeito ou confirmado para a COVID-19 deverão ficar em isolamento, realizando o teste no 5º dia para verificação ou respeitando o período mínimo de 7 dias de isolamento. A condição é a mesma para alunos que se deslocam pelo Transporte Escolar, onde, caso haja um aluno positivo para a COVID-19, os períodos de teste e isolamento também devem ser respeitados.

Tanto no Prédio Sede quanto no Ensino Médio, uma Sala de Isolamento será utilizada para atender pessoas que apresentem sintomas no colégio até que possam voltar para casa. A cada atendimento, a Ficha de Registro Individual deve ser preenchida.

Por fim, o retorno daqueles que testarem positivo, daqueles que apresentarem sintomas ou mesmo os que estiverem em contato constante – geralmente sob o mesmo teto – com indivíduos contaminados estará sempre condicionado ao afastamento de 7 dias, à apresentação do atestado de liberação assinado por médico e/ou atestado negativo para COVID-19.

O controle diário de casos e vacinados no Colégio Carbonell é realizado pelo Comitê de Saúde e pode ser acessado em <https://bit.ly/SaudeCarbonell>.

7. PROTOCOLO: PRÓXIMOS PASSOS

A pandemia nos colocou à frente de um ambiente de muita incerteza e, sendo assim, é evidente que este Protocolo de Saúde sofrerá alterações à medida que o tempo passa, à medida que as atividades são retomadas e a nova normalidade toma conta de nossa rotina. Mais do que nunca, a comunidade escolar precisa estabelecer e cumprir um pacto de responsabilidade pela própria saúde e também pela saúde de todo o seu entorno, disponibilizando informações que possam nos ajudar nesse sentido, do pequeno sintoma – como uma leve dor de cabeça – ao diagnóstico da COVID-19. Enfim, precisamos estar unidos para que os próximos passos sejam seguros e firmes em um novo mundo de #nPossibilidades.

Por aqui, seguiremos trabalhando muito para que a missão do Colégio Carbonell – “promover a aprendizagem com excelência e inovação, formando indivíduos capazes de lidar com os desafios da vida contemporânea.” – continue sendo cumprida, de acordo com nossos valores.

Aqui, #SomosCarbonell.

MISSÃO

Promover a **aprendizagem** com **excelência** e **inovação**, formando **indivíduos** capazes de lidar com os **desafios** da vida contemporânea.

VALORES

Ética, Respeito, Transparência, Eficiência, Responsabilidade socioambiental, Inovação, Aperfeiçoamento constante, Organização, Disciplina e Comprometimento.

ACESSE
CURTA
COMPARTILHE

  /colegiocarbonell

EDUCAÇÃO INFANTIL | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO

AV. PRESIDENTE HUMBERTO DE ALENCAR CASTELO BRANCO, 2687 - VILA AUGUSTA - GUARULHOS/SP

(11) 4962-5555

colegiocarbonell.com.br

CEP: 07024-170